

## TEST DEELNAME TAALTRAJECT werknemers schoonmaak

### ***Waarom deze test?***

Deze test kan u als leidinggevende helpen een besluit te nemen:

- of uw medewerker het *Taaltraject Taal in de Schoonmaak* kan volgen;
- of dat uw medewerker eerst een alfabetiseringscursus of ander voortraject nodig heeft.

Volg de instructies. Trek daarna uw conclusie.

Bij twijfel: Herhaal de acties. Gebruik daarbij een andere tekst of taak.

### ***Instructie vooraf***

- Vertel de medewerker dat u hem/haar gaat 'testen'.
- Vertel ook wat uw bedoeling is (een besluit nemen over het volgen van een taaltraject).
- Vertel hoeveel vragen u gaat stellen (4).
- Adviseer de medewerker zorgvuldig en rustig te lezen, schrijven en spreken.

**Test**

LEZEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geef een veelvoorkomende gebruiksaanwijzing of schriftelijke instructie (of gebruik de bijlage).</li> <li>• Vraag een paar zinnen daaruit voor te lezen.</li> <li>• Vraag dan te vertellen wat er staat.</li> </ul>
<p>Kan de medewerker de schriftelijke instructie of gebruiksaanwijzing lezen en navertellen?</p> <p style="text-align: center;">ja <input type="checkbox"/>                      nee <input type="checkbox"/></p>

SCHRIJVEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geef een leeg papier of een voorbedrukt memo uit het bedrijf (of gebruik de bijlage).</li> <li>• Geef een schrijfpdracht, bijvoorbeeld: 'Schrijf op dat je vanmiddag vroeger naar huis gaat.'</li> </ul>
<p>Kan de medewerker dit eenvoudige bericht begrijpelijk schrijven? (Het gaat dan om de geschreven woorden: zijn ze voor u herkenbaar te lezen of zijn ze echt onleesbaar. Het gaat nog niet over foutloos schrijven of zinnen die in de juiste zinsvolgorde zijn geschreven.)</p> <p style="text-align: center;">ja <input type="checkbox"/>                      nee <input type="checkbox"/></p>

LUISTEREN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kies een eenvoudige taak die direct uitgevoerd kan worden.</li> <li>• Geef mondeling de instructie over de taak. Bijvoorbeeld 'Pak dat schoonmaakmiddel en zet het onderin de kast.' Of 'Gooi tien liter water in de grijze emmer.'</li> <li>• Laat de medewerker de taak uitvoeren.</li> </ul>
<p>Heeft de medewerker de mondelinge instructie correct begrepen?</p> <p style="text-align: center;">ja <input type="checkbox"/>                      nee <input type="checkbox"/></p>

SPREKEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stel een eenvoudige vraag. Bijvoorbeeld: "Hoe lang werkt u hier al?"</li> <li>• Luister of de medewerker antwoord geeft zonder woorden weg te laten. (volledige zin). Of</li> <li>• Laat de medewerker een eenvoudige vraag over het werk stellen.</li> <li>• Luister of de vraag als volledige zin wordt gesteld.</li> </ul>
<p>Kan de werknemer een eenvoudige vraag stellen of beantwoorden in een korte maar volledige zin?</p> <p style="text-align: center;">ja <input type="checkbox"/>                      nee <input type="checkbox"/></p>

**Score**

Vul de score in de tabel in:

Lezen		Schrijven		Luisteren		Spreken	
ja	nee	ja	nee	ja	nee	ja	nee

### Conclusie

Vergelijk de score van uw werknemer en trek een conclusie.

De medewerker kan starten met het *Taaltraject Taal in de schoonmaak* bij een van de volgende scores:

#### 2 x ja?

Lezen		Schrijven		Luisteren		Spreken	
ja	nee	ja	nee	ja	nee	ja	nee
X			X	X			X

#### 3 x ja?

Lezen		Schrijven		Luisteren		Spreken	
ja	nee	ja	nee	ja	nee	ja	nee
X			X	X		X	

Lezen		Schrijven		Luisteren		Spreken	
ja	nee	ja	nee	ja	nee	ja	nee
X		X		X			X

#### 4 x ja?

Lezen		Schrijven		Luisteren		Spreken	
ja	nee	ja	nee	ja	nee	ja	nee
X		X		X		X	

Komt de score niet overeen met bovenstaande opties?

Dan kan de medewerker het *Taaltraject Taal in de schoonmaak* nog niet volgen. Er zijn eerst onderdelen van een alfabetiseringscursus nodig. Lezen is voorwaardelijk om de lessen te kunnen uitvoeren en luisteren is noodzakelijk om de instructies van de docent te kunnen uitvoeren.

## Bijlage bij LEZEN

In schoonmaakmiddelen zitten gevaarlijke stoffen. Die staan vaak op het etiket. De meest voorkomende gevaren zijn:



### **Schadelijk**

Dit schoonmaakmiddel is schadelijk. U mag het niet op uw handen krijgen. Of in uw mond. Dat is slecht voor uw gezondheid.

**schadelijk**



### **Bijtend**

Dit schoonmaakmiddel is bijtend. Dat wil zeggen dat er gaten in een tafel kunnen komen. Of in uw handen! Handschoenen aan dus.

**bijtend**



### **Milieugevaarlijk**

Dit schoonmaakmiddel is gevaarlijk voor het milieu. U mag het dus nooit in de gootsteen of in het toilet gooien. Het beste is apart inleveren in de chemobox.

**milieugevaarlijk**

**Bijlage bij SCHRIJVEN**

***Memo voor:***

---

---

---

---

---

---

---

Groeten van \_\_\_\_\_