

Verslag : Vaktechnische commissie
Datum : 21-06-2021
Aanwezig : David-Jeroen-Gerard-Rob-Frans-Anne-Peter; Adinda
Afwezig : -

1. Welkom

Ellen is er even bij. Iedereen stelt zich voor. De vraag: wat zou er gebeuren wanneer de vergoedingen voor opleidingen weg zouden vallen? Je zou intrinsiek willen opleiden.

2. Verslag 7 april

Beoordeling examinatoren staat nu niet op de agenda, maar zouden we keer op terugkomen. Als we tijd hebben nog vandaag en anders volgende vergadering.

Verder geen opmerkingen.

3. Vakinhoudelijk

1. Ontkalken:

- Spiegeltje wordt niet gebruikt in de praktijk, maar is wel goed voor de bewustwording. Inzetborstel wordt nagenoeg niet gebruikt in de praktijk, niet ondersteund door veel leveranciers.
- Het hangt ook nog van de toiletsoort af. Steeds meer wc's die geen rand meer hebben.
- Kalkverwijderaars zijn tegenwoordig bijna allemaal gels.
- Voorstellen: Spiegeltje naar eindtermen; gevaar dat het niet gebruikt wordt. Nadruk op creëren van schuim verwijderen. Is niet meer van toepassing voor behalen eindresultaat. Methode aanpassen; inzetten met middel op de spons of schuurpad en verwerken met schuurpad bij grotere vervuiling.
- Gevolg is wel dat er nieuwe handschoenen moeten worden aangedaan etc., dus dat je er goed mee om gaat. Goed wegschrijven in de toets/eind termen
- Inzetborstel gebruiken blijft ook alternatief; zeker doordat je minder middel gebruikt.
- In de theorie zou je eventueel een foto kunnen laten zien en vragen hoe die vervuiling weg te halen is, met de inzetborstel of de handpad?

Komt **volgende keer** terug om besluiten te nemen.

2. Basisvakopleiding bungalow

Komt de volgende keer. Aansluiting met de werkelijkheid is matig. Kan verder verdiept worden. Route moet je als examinator niet bepalen, de kandidaat moet dat doen. **Adinda** gaat hier samen met **David** verder naar kijken.

3. Basisvakopleiding GZ protocollen en desinfectie

Standaard doen mensen reinigen en desinfecteren. Reinigings- en desinfectiemiddel komen ook vaak voor. Moet examinator wel weten wat ermee te doen. Wij hebben bepaald protocol in gedachten, waaronder aparte reiniging en desinfectie. Argument o.a. dat er bij grotere vervuiling het niet mogelijk eerst te combineren. Dan moet er eerst goed schoon gemaakt worden voordat je kunt desinfecteren. Dan leg je de verantwoording bij de schoonmaker om eerst apart te gaan reinigen bij grotere vervuiling. De afspraak bij examens is nu dat de werkgever het protocol stuurt van de zorginstelling waar het examen wordt afgenomen wanneer dat afwijkt van onze uitgangspunten.

In de praktijk blijkt soms dat het verstrekte protocol wat anders staat dan men in praktijk doet. Dat is aan de docent om wat mee te doen. De examinator(en) gaat uit van het verstrekte protocol; het is niet aan ons om vraagtekens te zetten bij een protocol. Maar wel dat men zaken gebruikt

zoals voorgeschreven op het etiket dan wel het VIB. Een aantal producten heeft inwerktijd die niet nageleefd wordt in de praktijk. Zo ook in de ziekenhuizen, maar ook op andere plekken (vliegtuig). Als **examinator** is wel van belang dat je het etiket (en soms ook het VIB) van de middelen dus goed bekijkt en weet hoe het toegepast dient te worden in de verschillende situaties (dagelijks/noro).

Besluit: twee opdrachten. 1. Dit oppervlak is matig vervuild/licht vervuild. Dat moet je dan reinigen en desinfecteren. 2. Dit oppervlak is sterk vervuild en moet je ook reinigen en desinfecteren. De kandidaat dient dan te bepalen of er gecombineerd gewerkt dient te worden (en of dat kan) of dat eerst het een en dan het ander moet. Tevens dient de kandidaat de voorgeschreven inwerktijd/droogtijd te weten van het product dat hij/zij gebruikt. Daarnaast nadenken of het in de theorie kan. **Invoeren vanaf 1 januari.**

4. Aanvullende module Isolatiekamer

Slim om te doen. Wordt doorgevoerd.

5. Beoordelingscijfers

Kandidaten die het heel goed gedaan hebben met 'maar' een 8 thuis komen. Een fout is niet altijd hetzelfde. De optelling is niet handig. Het toilet bijvoorbeeld heel slecht schoonmaken, maar de rest allemaal goed (ergonomie, efficiëntie) slaag je alsnog. Wil je de kandidaat dan niet laten slagen moet je punten 'onterecht' aftrekken. Van 0 tot 10 werken en dat je de fouten aan moet geven. De drie onderdelen minimaal een 3 krijgen, of in ieder geval voor zorgen dat je niet kunt slagen als het resultaat slecht is.

Technische gedeelte kun je altijd makkelijk beoordelen.

Voor elk onderdeel een ondergrens instellen.

Je moet kritische punten hebben waar echt schoongemaakt moet worden. Resultaat mag je echt zwaarder laten wegen.

Draaiknop deur maakt bijna niemand schoon. Of handgreep alleen de bovenkant.

Stappenplan sanitair, je kan de specifieke onderdelen er ook uit halen. Alleen de hoofdlijnen neerzetten. Beoordelen op kritieke punten.

Wat meer vrijheid houdt wel in dat je examinatoren moet trainen. Aantal examinatoren kennen alleen het lijstje.

Komt weer terug bij de examinatoren moeten ook getraind worden. Met acteur bijvoorbeeld. Voldoende/onvoldoende wordt te algemeen.

Er zijn in het verleden ook al eens voorstellen geweest, zoals van Henk: 8 punten voor het resultaat en verder 5-2-5.

Besluit: we gaan het nogmaals bekijken. Vergt wel een verandering bij de examinatoren. We gaan een aantal examinatoren raadplegen.

6. Gelijk resultaat geven na examen.

Kan conflict opleveren en soms wil je nog even nadenken. **Besluit:** voorlopig niet.

7. Altijd geven van toelichting

Als de toelichting nergens op lijkt de examiner aanspreken. Moet wel goed aangekaart worden bij de examinatoren. Hier ook goed over inlichten. Mogelijk meenemen in examinatorentraining?

4. Kerk Leiden

Basisopleiding. Bureaukamer, vergadertafel met erop beeldscherm en toetsenbord zonder snoeren. Rode emmer als afvalcontainer. Dat moet als kantoor genomen worden.

Uitgangssituatie moeten we wel kritisch op zijn. Locatie moet voldoen. Het moet representatief zijn. Of kantoor zonder tapijt. Creatief binnen kaders kan, maar het en en en niet.

→ we zitten nog met de locatie eisen.

Locatie melden als inrichtingseisen afwijken. En als examiner naderhand melden.

Waar ligt de grens van het is wel acceptabel en wanneer niet.

Hoe ziet het kantoor van nu eruit.

Discussie over kabels aan toetsenbord e.d.

Niet melden zorgt ervoor dat het steeds erger wordt. Eigen inzicht wat is acceptabel en wat niet.

Kandidaat moet waardig examen hebben, kandidaat wordt er niet op afgerekend.

→ Moeten we strikter op de examenlocatie eisen gaan zitten? Met mogelijk max 1 afwijking.

Besluit: volgende keer op de agenda: Uitgangssituatie bekijken van de basisvakopleiding en updaten waar nodig. Daarna GOED communiceren.

5. Evaluatie van onze werkwijze....

Het is nu erg van punt erin gooien en dat is het. Thema's samen voegen en daar dan een vergadering aan wijden. Per vergadering een thema pakken. Actielijst maken wie wat waar wanneer.

Besluiten: Anne en Peter werken schuurpad/inwerken middel uit. **En** verzamelen alle onderwerpen tot nu toe en gaan ze wat meer groeperen per vergadering.

Vindbaarheid vaktechnische commissie.

Werkdoeken verhaal: aantal werkdoeken tijdens examen ivm corona. Moet je echt meer dan 40 schone werkdoeken hebben? Minimaal 1 schone werkdoek per kandidaat staat al in de reguliere locatie-eisen. Kan er echt corona doorgegeven worden als het al schoon is?

Besluit: we willen niet aansprakelijk zijn, dan maar extreme maatregel stellen.

6. Stralen

Steeds meer door specialisten en wordt steeds minder in de praktijk toegepast.

Luchtgommen? **Peter** gaat Michael Dekkers benaderen.

7. Wvttk

Wat is het vooruitzicht t.a.v. de vergoedingen in 2022? Lastig dat Cao-besprekingen in het najaar zijn. Vooralsnog worden er geen grote veranderingen verwacht.

Excentr machines, kan het? Peter: geen problemen mee. **Besluit.** Zeker in Vloeronderhoud moet men weten wat voor- en nadelen zijn. Nog nadenken over of er ook mee geoefend kan worden.

Volgende bijeenkomst is mogelijk weer online, mede i.v.m. de (reis)tijd. Maar het is iedereen wel goed bevallen om elkaar weer echt te zien.

8. Actielijstje

- Volgende vergadering op de agenda: beoordeling examinatoren; locatie-eisen handhaven;
- Eind- en toetstermen aanpassen periodiek toilet
- Bungalow: Adinda gaat hier samen met David verder naar kijken.
- Opdrachten bij gezondheidszorg maken t.a.v. desinfecteren
- Isolatiekamer aanpassen eind- en toetstermen
- Opzet punten geven bij de beoordelingsformulieren
- Altijd toelichting examinerator bij beoordelingsformulier
- Per vergadering een thema.