

Verslag : Vaktechnische commissie
Datum : 3 juni 2022
Aanwezig : Anne, Peter, Claudia, Adinda, Rob, Jeroen, Frans, David.
Afwezig : -

1. Opening

Opening door Peter, met een speciaal welkom aan Claudia.

2. Mededelingen

Jeroen geeft aan dat de vloeren er in Bemmelen nog niet in liggen vandaar dat we nu nog in Den Bosch vergaderen, 7 juni zou het klaar moeten zijn. De volgende vergadering is in Bemmelen.

3. Verslag 23 maart 2022

Er zijn geen opmerkingen op het verslag, daarmee is het verslag vastgesteld.

a. Bubble flush

De bubble flush wordt nu getest in de praktijk. Jeroen geeft aan dat er ook andere leveranciers beginnen te komen.

Afwachten wat de resultaten in de praktijk zijn, de markt moet er daarnaast achter staan. Jeroen licht nog toe dat afhankelijk van de temperatuur de trillingen aanpast worden. Bij de examinatoren dag laten zien? Frans geeft daarnaast aan dat er nog niet wordt gepraat over wat het apparaat onder de rand van het toilet doet.

b. Ozon

Er wordt gewerkt met gestabiliseerd ozonwater, dat afgesloten in een flesje zit en tot 1 dag gebruikt kan worden. De manier van werken met ozon is echt anders. Het is een vorm van sprayen, waarbij een microvezel werkdoek gebruikt wordt. Maar nu is er nog geen opleider die er nog mee gaat beginnen, want dan kom je in de knoei met de eind- en toetstermen. Examinatoren zullen moeten weten voordat we het gebruik kunnen toestaan. We vragen ons af of we niet ook moeten kijken naar de veiligheid, speciale wijze van doseren e.d. Er is geen toetsing door CTBG nodig, aangezien de hoeveelheid ozon verwaarloosbaar is - maar wel wat doet. Wanneer je daarmee echter wil desinfecteren, zal het gebruik ervan in de praktijk heel precies moeten zijn en moet je alles nauwkeurig raken (niets overslaan). De discussie loopt dat aansluiten bij de praktijk toch een ding blijft.

c. Beoordelingsformulier schoonmaak interieur

Peter geeft aan dat we meerdere periodieke taken kunnen gaan gebruiken, maar wat moeten we dan in de checklist erbij zetten? **Besluit:** aantal algemene zaken die bij alle periodieke taken gebruikt kunnen worden:

- Is alles geraakt
- Is het ergonomisch
- Is het efficiënt

Hoe het zit met afwijken van ladeblokje/deur. We **besluiten** dat kandidaten altijd alles moeten kunnen. We moeten dan goed naar de formulieren kijken of de tekst dan nog wel klopt

Maar wel met alle examinatoren afstemmen dat je bij bijvoorbeeld een open radiator een borstel nodig hebt om erin te kunnen reinigen.

En afstemmen dat wanneer er geen trapje is, men wel zo goed en ergonomisch mogelijk een deur periodiek kan doen

Rob geeft aan dat we nu een beoordelingsformulier hebben waarin we de situaties hebben gekaderd. En daarom wordt er niet buiten wat daarin staat gegaan. Eens kijken of we bijv. ook urinoirs meenemen (dan ook andere borstel nodig) **en** moppen in het toilet? En dan in de nieuwsbrief meenemen dat alle aanwezige elementen in een ruimte (interieur, sanitair) geëxamineerd kunnen worden. Als we dit gaan doen, kijken we dit vanaf 1 januari mogelijk is.

Anne wil ook graag van de afgeplakte vloeren af. Betekent ook de uitgangssituaties aangepast moeten.

Voorstel om met één werkwagen te gaan werken (al eerder voorstel van Gerard), dat zou ook veel meer de werkelijke situatie zijn. En daarmee dan alle stations aflopen. In de opleiding is dat lastiger, probeer maar eens aan drie werkwagens te komen. Wel dat het dan mogelijk is om echt vanuit de werkkast beginnen.

We moeten hier acties op gaan zetten, wil dit voor 1 januari lukken. Dus voorschrijven of één werkwagen per kandidaat met alles er op per tijdsblok in het examen (dus grotere werkwagen nodig) of drie werkwagens, één per onderdeel (interieur, sanitair, vloer).

d. Locaties

Peter vraagt welke locaties we van tevoren zouden kunnen beoordelen? Je kan niet onverwachts zomaar een locatie bezoeken. De RAS in het bestand kijken, waar de problemen zitten (GZ, vloeren en food). Kijken daar waar nog nooit een examen geweest is en dan langs gaan. Als iets niet aan de eisen voldoet, dan moet dat onderdeel niet geëxamineerd worden. Communicatie naar de examinatoren: wanneer onderdeel locatie niet voldoet, dat onderdeel niet examineren en de kandidaten daarvoor andere keer terugkomen. De RAS moet ook nog scherper gaan communiceren dat als locatie eisen niet voldoen, daar consequenties aan zitten.

De locatie-eisen gaan we de volgende vergadering bekijken.

4. Martin Kamminga/ UngerGo!

Martin stelt zich voor. Hij is gevraagd de Unger Ergo Clean te introduceren. Met deze methode mop en wis je met de S methode.

De steel is een vaste steel met twee roterende handgrepen, tot 1.70 in te stellen. Leverbaar met flacon van 1L en 500ml. Maar ook zonder. Bewegende handgrepen. Stand van handen is essentieel.

S methode is intuïtief.

Martin geeft aan dat de steel je dwingt rechtop te blijven werken. Er is mee getest. 1 steel, met meerdere mogelijke frames. We testen allemaal de methode. Gaan hier de volgende vergadering nog eens over in gesprek, ook omdat de reflex methode hetzelfde vraagt.

5. Overzicht te bespreken examens

Schema akkoord. Volgende keer bungalow, hotel, particulieren, stations- en perronreiniging, trappenhuisreiniging, vliegtuigreiniging en rollend materieel. **Peter** zal de desbetreffende beoordelingsformulieren toesturen.

6. Examen vloeronderhoud

a. Beoordelingsformulier

De low-speed stand moet uit de formulieren gehaald worden. **Peter** gaat het veranderen naar: bij duo-speed altijd op high-speed werken, behalve bij schrobben. Sprayen en opwrijven is dus stand 2.

Kleine cursisten die vaak niet met de voet bij de pad kunnen, kunnen de machine achterstevoren leggen. Daar zit wel een nadeel aan. De steelverstelling kan dan afbreken. Bovendien kan het ergonomischer. Op z'n zij leggen is dan een beter idee. Moeten we aan examinatoren laten zien, interne melding maken naar de examinatoren.

Eisen tapijt zijn nu tenminste 2x4m. Moeten we ook communiceren dat we hier beter aan gaan vasthouden. Het gaat om efficiënt insproeien. Is tot nu toe vaak gebeurd op kleinere inloopmaat, maar men kan efficiënter werken op een grotere mat. Theorievraag toevoegen.

En de eisen aan machines aanpassen: machine waarmee je kunt sprayen en opwrijven.

In beoordelingsformulier wel opnemen: juiste toerental (highspeed).

Slijtage-indicator: zit er vrijwel altijd op (soms wat verborgen). En anders op nvt zetten. In de training voor examinatoren vloeronderhoud meenemen: laten zien bij diverse machines.

Randen reinigen met doodlebug o.i.d. op onbereikbare plekken. In de locatie eisen moet komen te staan dat er vaste muren/hoeken zijn.

Het gebruikte middel is alkalisch, dus echt niet laten zitten op de wanden.

Rechte banen: niet bij alle machines is kruislings nodig; afhankelijk van de machine.

Keuze toevoegen

Orbitale machines draaien ook links. Ivm eenduidigheid dus allen rechts beginnen.

Diamantpad: meeste randverging in de hoek; pad draait in de hoek. Maar inderdaad niet lang op één plek blijven staan.

Luiwagen: er zit een rand op de eenschijfsmachine, waardoor je nooit helemaal langs de rand kunt. Onbereikbaar zijn dus ook altijd de zijkanten. Vaste zijkanten en hoeken dus ook in de locatie-eisen.

Opruimen waterzuiger: wanneer je het motorhuis er schuin bovenop zet, heb je problemen met het verplaatsen van de machine. In de theorie wordt daar een vraag over gesteld (waarom droog maken?). In het examen de examinatoren de machines ook daadwerkelijk droog laten maken.

Vlottercontrole: ja, alle 3. Dus ook altijd schoonwater of leeg laten lopen of theoretisch navragen.

Aankoppelen: apart nat inzetten is niet nodig. Doodlebug kan er uit. Wel toevoegen mop (later in de lijst): voor de moeilijk bereikbare plaatsen.

Zeef schoonwater: theorievraag over stellen.

Routing: is verschillend bij een gang of in een grotere ruimte. Niet in een cirkel werken, maar ovalen. Geen korte bochten; wanneer er een vierkante ruimte is, bestaat het gevaar dat het verkeerd gaat.

Sproei-extractie:

- Geen reinigingsmiddel toevoegen: of handdrukpomp of via machine. Keuzevoorkeur de pomp, zodat je de laatste baan spoel met schoon water. Bovendien verbruik je veel meer reinigingsmiddel in de machine.
- Controle sproeiers: soms twee die elkaar niet overlappen, dus vuile banen. Toevoegen aan het beoordelingsformulier.
- Nogmaals droog zuigen: afhankelijk van het soort tapijt en wanneer er meerdere motoren zijn c.q. er voldoende zuigkracht is, niet nodig.

Zuigkracht van motoren: er is een ideaal punt, maar meer motoren verbeteren niet per definitie de zuigkracht.

b. Theorie

De vragen eenvoudiger maken. Een aantal examinatoren die niet of minder in de praktijk staan, lopen het vragenlijstje af. Ook voor zorgen dat het open vragen zijn, dat je door kan vragen. En we gaan proberen de vragen bij het desbetreffende onderdeel te stellen, zodat het kan aansluiten bij datgene wat de kandidaat gedaan heeft.

Volgende keer de theorie bespreken. Aandachtspunt: wel gelijke zwaarte per kandidaat. In tijdnood kom je vrijwel nooit op het examen.

c. Compacte vloermachine

Voorstel om traditioneel tweevoudig moppen eruit te halen. En dan de compacte machine erin. We checken bij de werkgroep van Schoonmakend Nederland of tweevoudig inderdaad niet meer gebruikt wordt.

- Zuigmond: als eraf, dan er naast leggen, rubbers niet in de knel. Beter: reinigen en terugplaatsen.
- Accu's: laden e.d. volgens voorschrift/instructiekaart. Moeten op het examen aanwezig zijn.

Moppen, hoek, niet standaard: vervuiling uit de hoek.

Dubbele rolemmercombinatie: zo verdelen dat in de vuilemmer voldoende water zit om de mop onder water te doen. In de schoon water emmer voldoende water om de ruimte te kunnen reinigen. En totaal nooit meer dan in de vuilemmer past.

Locatie-eis: alle productinformatiebladen aanwezig.

d. Training examinatoren

Hoe moet die eruit zien? Komt volgende keer terug.

7. Knock-outs

Als er bij vloer examens totaal geen controle is over een machine is het einde oefening. Wel laten afmaken want mogelijk herstellen ze, ook i.v.m. onderdelen die erna nog komen.

Stofwissen: echt afkloppen, zonder verder te benoemen.

Gezondheidszorg: 6 stappen niet juist.

Doseren: gaat vaak fout. Ook dat men vergeet het automatische doseersysteem te checken.

Hoe kan je cursisten leren rekenen? Wanneer rekenvaardigheden ontbreken, is het niet te doen. men moet tenminste weten hoeveel dopjes etc. **Dus** geen knock-out; wel navragen wat men gaat doen als men het niet weet.

Graag de grijze diamantpad toevoegen. Zie je steeds meer in de praktijk naast de groene. Eerst groen dan grijs. Alleen grijs maakt dat het sneller opnieuw moet. Proshield: mede bedoeld voor de diamantpad. Steeds meer PU: 5 jaar garantie, maar je moet aan veel eisen voldoen (die nauwelijks haalbaar zijn) en de 5 jaar is nog niet voorbij. Wat kan je met zo'n vloer na 5 jaar?

8. Volgende vergadering

Op 15 augustus om 9:30 uur in Bommel.

We vragen een (demonstratie met) Wecovi steel voor stofwissen en moppen.